

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 016/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda **Sheila Maria Roppel**, no dia 18 de agosto de 2017, às 14h, sala 54 – 5º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “A INTERATIVIDADE NA EDUCAÇÃO ONLINE: UM ESTUDO DA FERRAMENTA FÓRUM.”

RESUMO:

Esta pesquisa justifica-se perante à necessidade do uso das TIC, haja visto, que o ensino de língua espanhola se transformou com dinamismo, criatividade e inovação. O tema dessa dissertação é: O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação no ensino de língua espanhola: estudo do aplicativo Duolingo. A linha de pesquisa é a Formação Docente e Novas Tecnologias na Educação. Nesta pesquisa a contribuição dos principais autores foi: Alarcão (2003), Coll & Monereo (2010), Demo (2002), Freire (1992),(1996), Gadotti (2002), Kenski (1996),(2006),(2007), Lemos (2007), Lévy (2000), Moran (2007), Valente (1993), (2008), Camas (2012), (2014) e Moura (2008),(2010). O problema de pesquisa constitui-se no contexto das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) disponíveis em aplicativos móveis criadas com o objetivo de facilitar a aprendizagem de línguas de forma dinâmica e criativa, como é o caso do aplicativo Duolingo. Nosso pressuposto de pesquisa é que os alunos que utilizam o aplicativo Duolingo na aprendizagem de língua espanhola, aprendam de maneira inovadora, aproximando o aprendiz da aprendizagem móvel. Temos como, objetivo geral investigar o uso do Duolingo no ensino e aprendizagem de língua espanhola, identificando seus limites e possibilidades considerando a percepção dos sujeitos da aprendizagem. Como objetivos específicos pretendemos: investigar os pressupostos teórico-metodológicos do processo de ensino-aprendizagem da LE (Língua Espanhola); investigar a mediação tecnológica do ensino de língua espanhola através de revisão sistêmica de literatura e analisar as possibilidades e limites pedagógicas do uso do aplicativo Duolingo e seus resultados no ensino de língua espanhola. Para atingir os objetivos propostos nesta dissertação, optamos por uma metodologia de abordagem qualitativa, buscando identificar na percepção dos sujeitos da pesquisa quanto ao uso do Duolingo no processo de aprendizagem da língua espanhola. Concluímos que o Duolingo somente deve ser utilizado como reforço de aprendizagem, como um jogo didático, de maneira lúdica e divertida nas horas vagas do aluno, afim de aprender e reforçar principalmente o vocabulário básico da língua espanhola.

Palavras-chave: Tecnologias; ensino; aprendizagem; Duolingo; língua espanhola.

A banca será composta por:

Prof. Dr. Ademir Aparecido Pinhelli Mendes (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Nuria Pons Vilardell Camas (Integrante Externo) – UFPR.

Prof. Dr. Ivo José Both (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof. Dr. Mário Sérgio Cunha Alencastro (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 26 de julho de 2017.

Siderly

Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A